



LEERLINGEN IN HET SECUNDAIR MET RECHT GELETTERD?!

Projecten van het Centrum voor Taal en Onderwijs

- 1 Screening gekoppeld aan ondersteuning
- 2 Om te functioneren op school, in verdere studies of opleidingen, in werk en maatschappij
- 3 Geïntegreerd in bestaande vakken, inhouden en onderwerpen

Screening

Ondersteuning

TV-SCREEN EN G-TOETS

Onderzoek met vaststelling van zeer minimale vooruitgang tussen 3 en 6 BSO

- **RESULTAAT:** toetsinstrument (G-Toets)
- **DOELGROEP:** leerlingen met geletterdheidsrisico (BSO-TSO)
- **DOEL:** screening van geletterdheid in functie van (algemeen) beroepsmatig en maatschappelijk functioneren

G-KRACHT

Coachingstraject voor het geïntegreerd werken rond geletterdheid in beroepsrichtingen

- **RESULTAAT:** zelfhulppakket voor begeleiders en schoolteams met toets, materialen, kijkwijzers
- **DOELGROEP:** leerlingen van de 2de graad secundair onderwijs met geletterdheidsrisico (BSO-TSO)
- **FOCUS:** alle vakken, ook theoretische en praktijkvakken
- **DOEL:** meer kansen creëren om aan geletterdheid te werken

GELAARSD, GESPOORD, GELETTERD

Ontwikkeling van wetenschappelijke geletterdheid

- **RESULTAAT:** lesmateriaal en handleiding; digitaal platform met sjabloontaken
- **DOELGROEP:** leerlingen van de 3de graad secundair onderwijs die doorstromen naar het Hoger Onderwijs (ASO-TSO)
- **FOCUS:** het vak Nederlands
- **DOEL:** voorbereiding op de academische geletterdheid nodig in het hoger onderwijs

ALFA NT2

Werken aan lees- en schrijfvoorwaarden en deelvaardigheden voor alfabetisering en geletterdheid

- **RESULTAAT:** functionele activiteiten en prototypetaken; tips voor het lesgeven in alfabetiseringsklas
- **DOELGROEP:** laaggeletterde en niet- of zwak-gealfabetiseerde Anderstalige Nieuwkomers
- **FOCUS:** binnen of buiten het onthaalonderwijs
- **DOEL:** werken aan leesvoorwaarden en deelvaardigheden voor beginnende lezers